

**Séminaire AUF de formation à la recherche  
en didactique des langues et des cultures  
Synthèse des ateliers**

**Projets de recherche émergents en didactique des langues et des  
cultures  
au Brésil (et personnes porteuses)**

**Besoins exprimés :** Documentation et information scientifique à jour, formations théoriques (notamment analyse du non verbal, sociodidactique), faciliter la circulation des chercheurs entre les universités brésiliennes sur des projets interuniversitaires.

1. Projet de recherche sur *Les représentations de la littérature chez les étudiants brésiliens et leurs enseignants* enquêtes par questionnaires. Croiser théorie (au singulier) de la littérature et théorie didactique de la littérature / du FLE (s'appuient toujours sur des dictionnaires ou cours de didactique : Coste-Galisson, Cuq, Cuq et Grucca). Question peu traitée au Brésil.

Adriana Santos-Corrêa

2. Projet de groupe de recherche sur *La gestualité entre langues et cultures* avec 3 projets : *Le geste spontané dans l'interaction en classe de FLE*, *Les gestes dans les interactions théâtrales en classe de FLE*, *Les gestes dans les interactions ludiques en classe de FLE*. Cadre théorique Bronckart, Kerbrat. Méthodo Calbris et Kramch.

Gabriela Barbosa do Amarante  
Paulo Roberto Massaro  
Amarilis Valentim

3. Projet de groupe de recherche sur les usages des TICE en didactique du FLE. Projets : *Représentations des TICE chez apprenants*, *Comparaison matériels conventionnels et numériques*, *Complémentarité TICE / présenciel*, *Usages didactiques des réseaux sociaux*.

Katia Fraga  
Cristina Nagle  
Carolina Madruga

4. *Projet d'Analyse comparée des curriculum dans 3 états du Brésil et aux 3 niveaux d'enseignement.*

Eliane Cezar  
Joice Armani Galli  
Flavia Fazion

5. *Projet sur Lecture en FLE pour des étudiants hors du parcours du FOS - approche de la multi-littéracie - travail avec des cartes mentales*

Cíntia Caspari Odone

6. *Proposition d'un groupe de recherche sur L'importance de la formation des étudiants en Lettres pour le 3e. cycle; création de groupes de recherche pourrait aussi offrir une orientation à des étudiants.*

Rosa de Oliveira Graça  
Mariza Zanini

7. *Projet sur le livre didactique associant langue et littérature*

Margarida da Silveira Corsi  
Ana Paula Guedes  
Paola Custodio

8. *Projet sur le Parcours de l'enseignement du FLE et méthodologie utilisée en salle de classe dans le réseau municipal de São Paulo.*

Ivanete Souza Dos Santos Gomes