

La didactique des langues et des cultures

Afrique du Sud

Informations rassemblées par Karen Ferreira-Meyers

Aldon, Philippe, « Passer d'un monde à l'autre, passer d'une langue à l'autre : les dynamiques du français en Afrique du Sud », *French Studies in Southern Africa*, 2010 (40-Numéro Spécial).

Castellotti, Véronique, « Une didactique plurilingue ET contextualisée du français en Afrique du Sud : questions et implications », *French Studies in Southern Africa*, 2010 (40-Numéro Spécial).

Delena-LeRoux, Sophie, « Le français à l'université en Afrique du Sud : renouveler les formations en fonction des besoins des étudiants », *French Studies in Southern Africa*, 2010 (40-Numéro Spécial).

De Oliveira, Ruth, « Éléments sociolinguistiques pour une réflexion didactique du FLE en milieu universitaire plurilingue », *French Studies in Southern Africa*, 2010 (40-Numéro Spécial).

Everson, Vanessa, « Postgraduate studies in Teaching French as a Foreign Language at UCT : an innovative response to an emerging *francophonie* ? », *French Studies in Southern Africa*, 2010 (40-Numéro Spécial).

Everson, Vanessa, Enseigner la littérature par le biais du transculturel : connaissance de soi, découverte de l'autre. *French Studies in Southern Africa*, No 35 (2005), pp 1 – 26.

Everson, Vanessa, Getting under their Skin: towards a Cross-cultural Approach for the Teaching of Literature. *Journal for Language Teaching* Volume 39/1 June 2005, pp 52 – 65.

Everson, Vanessa, Continuous Assessment: an antidote for 'selective negligence'? "Feedback? No, just give us the answers". *French Studies in Southern Africa*, No 40 (2010), pp 37 – 59.

Horne, Fiona, « Les études littéraires face à l'émergence de la didactique du FLE en Afrique du Sud : deux cultures d'enseignement ? » *French Studies in Southern Africa*, 2010 (40-Numéro Spécial).

Marie, Annabelle, « Traiter de la diversité culturelle : le cas de la littérature francophone en classe de FLE », *French Studies in Southern Africa*, 2010 (40-Numéro Spécial).

Morake, Rachel, « Towards French for diplomatic purposes: an overview of the role and status of French language training in the public sector in the last five years », *French Studies in Southern Africa*, 2010 (40-Numéro Spécial).

Moussirou-Mouyama, Auguste, « Émerger par l'interstice : une expérience sud-africaine de la francophonie scientifique », *French Studies in Southern Africa*, 2010 (40-Numéro Spécial).

Simon, Diana-Lee, Billiez, Jacqueline et Liezl-Marie Watt, « Répertoires pluriels et apprentissage du français langue étrangère en Afrique du Sud : perspectives didactiques et sociales », *French Studies in Southern Africa*, 2010 (40-Numéro Spécial).

Snyman, A.E. 2003. "L'autobiographie comme introduction à la critique dans l'enseignement du français langue étrangère (niveaux avancés)". *Journal for Language Teaching*, Vol. 37/2&3: 281-290.

Snyman, A. E. 2010. L'écriture de soi pour promouvoir l'interculturel en classe de FLE: "les racines en Afrique, les feuilles sur l'univers", *French Studies in Southern Africa*, 2010 (40-Numéro Spécial) : 303-322.

Soubrié, Thierry, Dejean-Thircuir, Charlotte et Frances Heathcote, « La perspective actionnelle mise à l'épreuve : l'exemple du scénario pédagogique « M-tourisme au KwaZulu-Natal », *French Studies in Southern Africa*, 2010 (40-Numéro Spécial).

Thomas, Hilda, « S'inscrire dans la transformation du pays : NMMU passe du FLE au FOS », *French Studies in Southern Africa*, 2010 (40-Numéro Spécial).