



**LIMA 2012**

**Séminaire de recherche en didactique des  
langues et des cultures - AUF**

*Marielle Rispaïl*

*Estela Klett*

*Eliane Lousada*

# + Thèmes de recherche présentés

- Lecture (textes littéraires) : El uso de textos de páginas web y su aplicación en el conocimiento literario en lengua francesa. Martha Pardo Segura . Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. UPTC. Tunja- Colombia Tel (57) (098) 7 40 56 26
- L'intercompréhension: développement de la compétence plurilingue et pluriculturelle à travers les contes (quetchua) Luis Miranda, Universidad Ricardo Palma. Perú. Andrea Butron, Alliance Française, Perú
- Les TICs dans l'enseignement du FLE. Amanda Medrano, Instituto Superior Docente No. 4, Argentina
- Description et usage des langues autochtones. Ligia Saniz, Universidad de Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia
- Problèmes d'identité liés à la question des langues. Ligia Saniz, Universidad de Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia
- Analyse du discours sur les langues (dans les cours). Ligia Saniz, Universidad de Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia



# + Thèmes de recherche présentés

- Curriculum d'un point de vue systémique. Isabel Alvarado, Universidad de Concepción, Chile
- Incorporer plus la francophonie à l'enseignement du FLE au Venezuela (il y a trop d'importance à l'enseignement de la langue et le matériel existant est basé sur la France - Paris), Van Thu Tran, Universidad de Carabobo,; Tatiana Enache, Universidad Metropolitana, Venezuela
- Le marché de travail pour ceux qui seront diplômés en français. Van Thu Tran, Universidad de Carabobo,; Tatiana Enache, Universidad Metropolitana, Venezuela
- L'enseignement des langues étrangères aux non ou mal voyants. Imperio Arenas, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. UPTC. Tunja- Colombia



# + Pistes de projet

- Les langues en contexte rural (ou dans les zones moins urbaines)
- Supports dans la classe: matériel didactique ou autres
- Etat des lieux du français en Amérique Latine: du point de vue de l'enseignement et aussi du marché du travail
- Aspect non verbal
- Description et usage des langues autochtones
- Intercompréhension et interculturel, développement d'une compétence plurilingue et pluriculturelle
- Recherche action
- Enseignement aux non ou mal voyants



# + Demandes

- Mobilité d`experts: acquisition des langues, interculturalité, plurilinguisme, sociolinguistique, sociodidactique, langues en contact,
- Soutien pour la publication: a) de matériel pédagogique publié dans les différents pays avec leurs spécificités; b) du résultat des recherches: Tatiana Enache et Van Thu Tran de Guevara.
- Soutien pour la formation du groupe: “*Francophonie et langues autochtones dans les Amériques et ailleurs*”: Ligia Saniz, Martha Pardo Segura à travers: l´organisation de séminaires de formation en méthodologie de la recherche, sur de thèmes spécifiques et pour le montage d´un projet de recherche en équipe.

