



SÉMINAIRE DE RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES ET DES CULTURES EN ARGENTINE

Intervenants:

Teresa ACUÑA, Estela KLETT, Rosana
PASQUALE, Raquel PASTOR, Silvina VILA
(Argentine)

Philippe BLANCHET, Marielle RISPAIL (AUF)

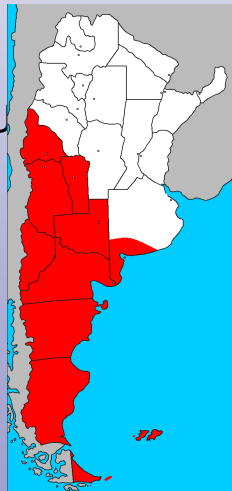
Centro de Altos Estudios Franco-Argentino, UBA
ARGENTINE, Buenos Aires , les 1 et 2 décembre
2011

ETAT DE LA RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES EN ARGENTINE: REGIONS RECENSÉES ET RESPONSABLES

- Région : Sud de Buenos Aires, La Pampa, San Luis, Cuyo et Patagonie

- Institutions relevées: UN del Sur, UN de La Pampa, UN de Mendoza, UN de San Luis, UN de San Juan, UN de Comahue, UN de Río Negro, UN de la Patagonia Austral, UN Patagonia San Juan Bosco, UN de Tierra del Fuego

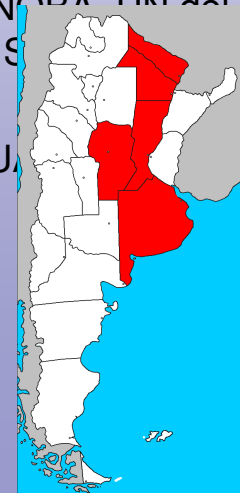
- Responsable: Teresa ACU



- Région: Formosa, Chaco, Centre (Córdoba, Santa Fe), Province de Buenos Aires

- Institutions relevées: UN de Formosa, UN del Nordeste, Instituto de Nivel Terciario C.I.F.M.A, UN de Córdoba, UN de Río Cuarto, UN de Villa María, UN del Litoral, ISFD Almirante Brown, UN de Rosario, ISDF Olga Cossettini, UN de La Matanza, UN de Quilmes, UN de San Martín, UN de La Plata, UN de Lomas de Zamora, UN de Gral Sarmiento, UN de Lanús, UN de Tres de Febrero, UN de Luján, UNNOBA, UN del Centro; UN de Mar del Plata, IS

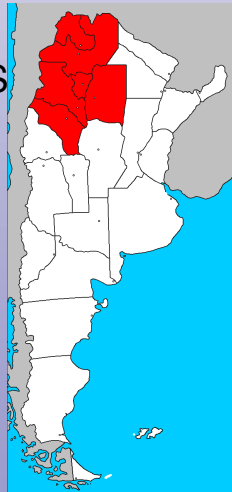
- Responsable: Rosana PASQUA



ETAT DE LA RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES EN ARGENTINE: REGIONS RECENSÉES ET RESPONSABLES

- Région: NOA (Jujuy, Salta, Tucumán); Catamarca et La Rioja
- Institutions relevées: UN de Jujuy, UN de Salta, UN de Tucumán, IES Lola Mora, UN de La Rioja, UN de Catamarca, IES en Lenguas Vivas de Salta, UN de Santiago del Estero.

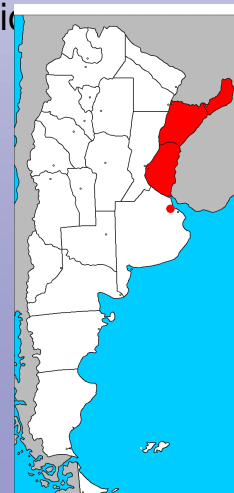
- Responsable: Raquel PAS



- Région: Mésopotamie (Entre Ríos, Corrientes et Misiones), CABA (Ciudad Autónoma de Buenos Aires)

- Institutions relevées: Universidad de Buenos Aires, IES en Lenguas Vivas Juan R. Fernández, Universidad del Museo Social Argentino, ISP Joaquín V. González, Universidad Autónoma de Entre Ríos, UN de Entre Ríos, Un de Corrientes, ISFD Josefina Contte, UN de Misiones

- Responsable: Silvina VILA



INSTRUMENT DE RECUEIL DES DONNÉES: L'ENQUÊTE

Encuesta ESTADO ACTUAL DE LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS

1. Nombre de la institución

Universidad ----- Facultad Departamento Organismo ISDF/ IES -----

1.1 Formación en LE dispensada por la institución: Profesorado Licenciatura Traductorado Fines específicos Otro

2. Equipo de investigación

2.1. Nombre del equipo (si posee):-----

2.2. Nombre del Director/a: -----

2.3. Número de integrantes: -----

2.4. Fecha de inicio y de finalización (prevista o ya finalizada): -----

2.5. Inserción institucional :-----

2.6. La investigación está subsidiada por un organismo o institución SI NO Nombre del organismo o institución:-----

2.7. Integra Programa de Incentivos a la Investigación de la SPU/ o un programa en convenio con organismos oficiales (Ministerio, CIC, CONICET, Centros o Laboratorios d doble dependencia, etc.) SI NO Nombre del Programa: -----

2.8. Se trata de una investigación individual SI NO Marco institucional en el que se inscribe (maestría, doctorado, etc.)-----

3. Campo disciplinario

3.1. Lengua o lenguas de estudio: Alemán Castellano LE Francés Inglés Italiano Portugués Lengua originaria Competencia plurilingüe

3.2. Temática abordada:-----

4. Aspectos teóricos y metodológicos

4.1. Referencias teóricas de base: consigne en no más de 2 líneas la información sobre el marco teórico-conceptual en el cual se enmarca la investigación (línea teórica/autores fundamentales):-----

4.2. Metodología de investigación: Cualitativa Cuantitativa Investigación-acción Otra

4.3. Recolección de datos: Corpus Encuestas Entrevistas Observación Pruebas experimentales

5- Resultados obtenidos

5.1. Expresar en 2 o 3 líneas los principales resultados obtenidos-----

5.2. Publicaciones: nombre la/s publicación/es que considere más importante/s en la/s que se da cuenta de las investigaciones anteriormente nombradas.

6. ¿Puede proporcionarnos un resumen del proyecto (alrededor de 250 palabras)? (optativo)



D'AUTRES SOURCES D'INFORMATION DISPONIBLES:

- Rapport élaboré par Marcela Reynoso, lors des *XII Jornadas de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en el Nivel Superior*, Entre Ríos, 2009.
- Rapport élaboré par la Société Argentine des Professeurs de Français de l'Enseignement Supérieur et Universitaire (SAPFESU), lors du séminaire *El francés en la enseñanza superior en Argentina*, La Plata, 2010.
- Présentation de recherches à l'occasion du *Forum sur la Recherche en FLE*, animé par la SAPFESU, Puerto Madryn, 2011.
- Visites des pages webs des institutions concernées.

ETAT DE LA RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES RÉGION NORD-PATAGONIENNE (RIO NEGRO/NEUQUÉN)

Intitulé de la recherche	Équipe	Langue/s	Institution
El rol de la prosodia en la expresión de la informatividad en el español y el inglés hablados 2008/2011	Dir. Luisa Granato Membres: 11	Anglais, Español	UNCo Facultad de Lenguas
Adquisición de construcciones pasivas e inacusativas en el español como lengua materna, como lengua extranjera y en el inglés como lengua extranjera	Dir. Adriana Álvarez Membres: 8	Anglais, Español	UNCo Facultad de Lenguas
Lenguas indígenas de migrantes limítrofes: contacto, relaciones históricas y etnografía del quecha y el guaraní hablados en Norpatagonia	Dir. Patricia Dreidemie Membres: 10	Quecha et guaraní (oral dans la région Norpatagonienne)	UNRN IIDyPCa
Léxico: comprensión y producción en LE	Dir. Teresa Acuña Co-dir. Reina Himelfarb Membres: 11	Français, Anglais, Italien	UNCo Facultad de Lenguas

ETAT DE LA RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES

RÉGION DE CUYO (SAN LUIS/MENDOZA)

Intitulé de la recherche	Équipe	Langue/s	Institution
Análisis de las prácticas de enseñanza de los docentes de inglés en relación a determinados conceptos disciplinares. Un estudio en la Región Educativa I del Sistema Educativo Provincial (San Luis - Argentina)	Sans données	Anglais	Instituto de Formación Docente Continua de San Luis
Trabajo docente en Educación Superior : regulaciones, sujetos y prácticas	Dir. Ana María Tello Co-dir. Elisabeth Viglione Membres: 6	Français, Anglais	UNSL. Facultad de Ciencias Humanas Departamento Educación y Formación
Desarrollo de la competencia de género para la comunicación académico-científica en un contexto plurilingüe 2010/2014	Dir. S. Rezzano Membres: 15	Espagnol LE, français, anglais, portugais, italien	UNSL Facultad de Ciencias Humanas
La médiation en classe de langue étrangère. Un cas : français 2009/2011	Dir. Raquel Partemi Membres: 3	Français	UNCu Facultad de Filosofía y Letras Departamento de Francés
El léxico de la vid: del español hacia otras lenguas	Dir. Ana M. Filippini Membres:	Allemand, Français, Anglais, Portugais, Espagnol LE	UNCu Facultad de Filosofía y Letras Departamento de Francés

ETAT DE LA RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES

REGION DU CENTRE (CÓRBOBA/BUENOS AIRES)

Intitulé de la recherche	Equipe	Langue/s	Institution
Intercomprensión en Lenguas Germánicas: Diseño e implementación de un curso de lectocomprensión simultánea en alemán, inglés y neerlandés para hispanohablantes. 2008/2011	Dir. M.López Barrios, Co-dir. E. Debat Membres: 7	Anglais, Allemand, Néerlandais	UNC Facultad de Lenguas
La composante socioculturelle dans les manuels de ELE niveau 1 (Recherche individuelle: Maestría en Enseñanza de Español Lengua Extranjera	V. Gebauer Dir. M. López Barrios	ELE	UNC. Facultad de Lenguas
Prácticas discursivas en situación de trabajo colaborativo en Nivel Universitario. 2009/2011	Dir. L. Morandi Membres: 5	Français, ELM	UNRC Facultad de Ciencias Humanas
Uso de la técnica del "informe oral" para el desarrollo de la metacognición y las habilidades de nivel inferior en la lectura comprensiva en inglés. 2009/2011	Dir. A. Longhini; M. Valsecchi Membres: 8	Anglais	UNRC Facultad de Ciencias Humanas
La especificidad del idioma inglés en las carreras de ingeniería reguladas por el estado. Un estudio sobre la inserción del inglés con fines específicos en la formación de profesionales universitarios (recherche individuelle) 2005/2007	Dir. C. Banfi Membres: 2	Anglais	UNMDP Especialización en Docencia Universitaria
Las notas en margen en los manuales contextualizados de FLE: de las huellas de los usuarios a la apropiación del espacio discursivo. 2011/2013	Dir. R. Pasquale Membres: 2	Français	UNLu Departamento de Educación
Didáctica de la Fonética: un enfoque inter-lingüístico para el aprendizaje de la fonética	Nom: Interfonologías Dir. Pandolfi, M. Membres: 10	Anglais, Italien, Portugais	UNSaM
Relaciones FOS/Traducción pedagógica. Relaciones entre mediación lingüística y FOS 2008/2011	Dir. A. Gentile Membres: 4	Anglais, Français, Espagnol	UNLP. Facultad de Educación y humanidades

ETAT DE LA RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES REGION DU CENTRE (CÓRBOBA/SANTA FE)

Institutions	Intitulé de la recherche
UNC	<p>1- Estudio de las acciones docentes áulicas y sus principios subyacentes en profesores de español e inglés como lengua extranjera. Dir. S. Liruso</p> <p>2- Nuevos instrumentos didácticos para la enseñanza del italiano en el ámbito de dos lenguas de especialidad: Arquitectura y Arte. Dir. Milano, M/ Bortolón, M</p> <p>3- Retroalimentación docente, revisión y autocorrección de la escritura Dir. Morra, A. /Pero, L.</p> <p>4- Hacia la uniformidad de criterios de evaluación en el área de gramática inglesa. Dir. Negrelli, F.</p> <p>5- Diseño de una didáctica de la enseñanza no presencial de la traducción. Dir. Sajoza Juric, V.</p> <p>6- Análisis de libros de texto de inglés y español como lengua extranjera desde una perspectiva sistémico funcional: Dir. Liruso, S.</p> <p>7- Los efectos de la retroalimentación electrónica en el proceso escriturario de estudiantes de lengua extranjera en el nivel superior. Dir. Morra, A.</p> <p>8- La incidencia de la evaluación de la calidad académica en el proceso de enseñanza y aprendizaje: proyecto interdisciplinario entre Lengua Inglesa I, Práctica Gramatical y Práctica de la Pronunciación. Dir. Negrelli, F./ Ferreras,</p> <p>9- Estilos personales y competencias digitales para la web semántica, en el aprendizaje y la enseñanza de lenguas. Dir. Paéz</p> <p>10- La evaluación de la oralidad en la Universidad: ¿evaluación impresionista u holística de la pronunciación en inglés como lengua extranjera? Un estudio sobre la confiabilidad de estos instrumentos Dir. Soler/ Bombelli</p> <p>11- “La enseñanza del español en el mundo hispánico”. Un estudio de replicación en la ciudad de Córdoba . Dir. Viramonte/ Muse</p>
UNL	<p>1- Discursos Disciplinarios en Contextos Plurilingües: Gramaticalización del conocimiento en comunidades de prácticas académicas y profesionales y aprendizaje por participación periférica legítima. Dir. Fernández, D</p> <p>2- Enseñanza/Aprendizaje de Lenguas Extranjeras en el Nivel Superior Universitario: prácticas pedagógicas, reformas curriculares y políticas lingüísticas. Dir. L. Macagno/D. Fernández</p>

ETAT DE LA RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES

REGION DU CENTRE (SANTA FE -fin-, BUENOS AIRES,

Institutions	Intitulé de la recherche
UNR	<p>FORMOSA</p> <p>1-Los contenidos socioculturales en la enseñanza de español como lengua extranjera. Aportes para su redefinición en términos de contenidos transversales en los planos teórico, metodológico y didáctico. Centro de Estudios de ELE</p> <p>2- Una propuesta de desarrollo disciplinar e intercultural en la formación y perfeccionamiento docentes a partir de la alfabetización de migrantes en la ciudad de Rosario. Centro de Estudios de ELE</p> <p>3- De la problemática del aula a las propuestas concretas Centro de Estudios de ELE</p> <p>4- Los contenidos socioculturales en la enseñanza de español como lengua extranjera. Aportes para su redefinición en términos de contenidos transversales en los planos teórico, metodológico y didáctico. Dir. Monica Nava,M; Nardi,L; Lieberman,D; Pozzo, M. Centro de Estudios de ELE .</p>
UNGS	Lenguas En contraste Dir. Kuguel, I 2011/2013
UNCen	Del aula al mundo real: una propuesta metodológica par las clases de ELE. Dir. Moreno, A.
UNSaM	<p>1- Aprendizaje de lenguas extranjeras en zonas de vulnerabilidad social – Parte 1: Los obstáculos en el aprendizaje dirigido Parte 2: Abordajes metodológicos. Dir. Leighon, G. CENTRO PARA EL ESTUDIO DE LAS LENGUAS (CEPEL)</p> <p>2- La enseñanza del español como lengua segunda y extranjera, como industria cultural Dir. Leighon, G. (CEPEL)</p> <p>3- Estándares de español como lengua segunda y extranjera. Dir. Leighon, G. (CEPEL)</p> <p>4- Evaluación en Lenguas Extranjeras Dir. Leighon, G. (CEPEL)</p>
UNaF	<p>1- Fonología y gramática del wichí (dialecto del Bermejo) y el nivaklé (familia mataco-mataguaya). Aportes a la lingüística descriptiva y la documentación de las lenguas de la región chaqueña. Dir. Vidal, A</p> <p>2- El Chaco como área lingüística: contactos, relaciones históricas y tipologías. Dir. Golluscio, L; Vidal, A; González, H.</p> <p>3- Fonología y gramática del wichí (dialecto del Bermejo), el nivaklé y el pilagá. Aportes a la lingüística descriptiva y la documentación de las lenguas de la región chaqueña. (recherche individuelle. Vidal, A)</p> <p>4- Estudio de la lengua wichi (variedad del Bermejo). Interfaces morfología, fonología y sintaxis en el léxico. (Recherche individuelle Nercesián, V.)</p> <p>5- La codificación del espacio: localización, dirección y traslación en el sistema verbal de las lenguas del Chaco(Recherche individuelle, Quadrio, I.)</p>

ETAT DE LA RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES RÉGION NOA (SALTA)

Intitulé de la recherche	Équipe	Langue/s	Institution
Las crónicas de actualidad en las prensas argentina, francesa, italiana y brasileña 2009/2011	Dir. Alicia Tissera de Molina Membres: 10	Français, Italien, Portugais	UNSA Fac. de Humanidades
La figura del inmigrante en el discurso periodístico en Inglés y Francés 2008/2011	Dir. Lilita Fortuny; Co-dir. Laura Marziano Membres: 7	Français, Anglais	UNSA Fac. de Humanidades
La metáfora y la comprensión lectora de textos de informática en Inglés 2007/2010	Dir. Susana Briones Membres: 5	Anglais	UNAS Fac. Cs Exactas- Cs. Naturales
La enseñanza del español como 2º lengua en escuelas con población aborigen de la provincia de Salta – Alfabetización inicial 2010/2013	Dir. Marta Morelli de Ontiveros . L. Guver Membres: 6	Guaraní- Chorote, Wichí-Chorote	UNSA-TARTAGAL Fac. de Humanidades
Vínculos, memoria y lengua en los procesos migratorios de los italianos en Salta. Particularidades del caso toscano 2008/2011	Dir. Fulvia Lisi Membres: 4	Italien	UNSA Fac. de Humanidades
Sistema de creencias y enseñanza de Portugués como LE: análisis comparativo de las teorías implícitas de futuros docentes y de docentes en ejercicio del Litoral y del Noroeste argentino	Dir. Geruza Queiroz Coutinho Membres: 10	Portugais	UNSA Fac. de Humanidades
1-Las representaciones sociales sobre la educación y la formación en comunicación que poseen los miembros de la Asociación Indígena Mbaaporenda. 2 La implementación de las lenguas originarias en el curriculum del Profesorado Intercultural Bilingüe de Educación Primaria	Dir. Alvaro Pino Coviello Membres: 5	Tapiete, Wichí, Chorote, Guaraní	UCASAL Fac. Artes y Ciencias

ETAT DE LA RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES RÉGION NOA (TUCUMAN)

Intitulé de la recherche	Équipe	Langue/s	Institution
Comprensión y producción de escritos en LE 2008/2012	Dir: Raquel Pastor Membres: 18	Français, Anglais, Portugais, ELE	UNT. Facultad de Filosofía y Letras. Centro de estudios Interculturales
Projet CECA « Culture d'enseignement, culture d'apprentissage » 2007/2010	Equipe Argentine Projet CECA Dir. Nélide Sibaldi Membres: 10	Français	UNT. Facultad de Filosofía y Letras CRAPEL, AUF et FIPF)
Adquisición de Lenguas Extranjeras -español, francés, inglés- en contextos institucionales y procesos de intervención didáctica 2000/2012-	GIAL Dir. Maria Elena Villecco Membres: 13	Français, Anglais, ELE	UNT. Facultad de Filosofía y Letras. Instituto de Investigaciones Lingüísticas
Análisis del Discurso: estudio de aspectos pragmáticos, sintácticos y discursivos en el aprendizaje de Lenguas Extranjeras 2009/2013	ITrad María Guadalupe Zamora Membres: 9	Anglais	UNT. Facultad de Filosofía y Letras Instituto de Traductología
Comunicación Intercultural: Glotodidáctica del Italiano y el Español como Lenguas Extranjeras 2010/2012	Dir. Elena Acevedo Membres : 10	Italien, ELE	UNT Facultad de Filosofía y Letras

ETAT DE LA RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES RÉGION NOA (TUCUMAN –fin/ CATAMARCA/SANTIAGO DEL ESTERO)

Intitulé de la recherche	Recherches individuelles	Langue/s	Institution
La escritura de ensayos lingüísticos en inglés como lengua extranjera	Ma. Cristina Carlosiano	Anglais	UNT Doctorado en Letras
La adquisición de la referencia al espacio en estudiantes de Francés Lengua Extranjera (FLE).	Cecilia Weth	Français	UNT Facultad de Filosofía y Letras
La adquisición del “ensayo analítico” como género textual en alumnos universitarios de Lengua Inglesa V de la carrera de Inglés	Florencia Di Lullo	Anglais	UNT Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Lenguas
Uso de TIC en la enseñanza de lengua extranjera	Cecilia Galván	Anglais	UNT Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Lenguas
La noción de “turismo” en el manual “ <i>Le Français du Tourisme. Hôtellerie. Restauration. Voyages</i> ”. Algunos replanteos didácticos desde un enfoque intercultural 2008/2011	María Pagano. Tuteur: R. Pasquale	Français	UNT Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Lenguas
Dinámicas de la oralidad en la clase de Inglés como LE en contexto de Educación Pública en nivel primario	Manuel Cazorla Tuteur: S.M. Taboada	Anglais	UNT Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Lenguas
Sans données	Dir. Esperanza Acuña Membres: 6	Français	UNCA Departamento de Francés
Representaciones sociolingüísticas en quichuahablantes y su incidencia en la conservación de la lengua	Dir. José Togo Membres: 2	Quichua	UNSE Facultad de Humanidades, Ciencias. Sociales y de la Salud

ETAT DE LA RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES VILLE DE BUENOS AIRES

Intitulé de la recherche	Equipes	Langue/s	Institution
Representaciones de docentes y alumnos universitarios sobre la lectura en francés y su aprendizaje 2008/2011	Nom: GIAAL Dir. Estela Klett Membres: 3	Français	UBA. Facultad de Filosofía y Letras
La lectura de imágenes en clases de portugués lectocomprensión para un abordaje intersemiótico e intercultural del proceso de lectura 2011/2012	Dir. Carlos Pasero Membres: 2	Portugais	UBA. Facultad de Filosofía y Letras
Sans données	Dir. Patricia Wilson	Allemand, italien	UBA. Facultad de Filosofía y Letras
Ideología y cultura. Imaginarios sociales, discurso didáctico y lengua extranjera. Estudio de Manuales de FLE y ELE, 1980-2010. 2010-2012	Dir. Claudia Gaiotti Membres: 4	Français, ELE	UBA. Facultad de Filosofía y Letras
Correlacionar la lectura de textos académicos en LE y problemas de lectocomprensión en LM	Di. Laura Miñones Membres: 8	Français, anglais, ELE	UBA. Facultad de Psicología
Representaciones sobre el alemán en alumnos de nivel medio del IESLV "J. R. Fernández" y en alumnos de escuelas argentino-alemanas 2009/2011	Dir. Silvia Rodríguez Membres: 2	Allemand	IES en Lenguas Vivas Juan R. Fernández
Autoevaluación en la formación docente – Instrumentos y prácticas – Descripción y comparación entre lenguas extranjeras. 2011/2012	Dir. Silvia Rodríguez Membres: 6	Allemand, français, anglais, italien, portugais.	IES en Lenguas Vivas Juan R. Fernández
Investigación sobre Lingüística Generativa.	Dir. Ana Arméandariz Membres: 2	Anglais, ELE	ISP Joaquín V. González

ETAT DE LA RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES

VILLE DE BUENOS AIRES (suite)

Intitulé de la recherche	Recherche individuelle	Langue/s	Institution
Tendencias metodológicas en la enseñanza de lengua extranjera inglés en las escuelas públicas porteñas, a través de los libros de texto más utilizados	Marcela Argüello Dir. E. Klett/ D. Feldman	Anglais	UBA. Facultad de Filosofía y Letras Maestría en Didáctica
El Documento Curricular de la Ciudad de Buenos Aires y la enseñanza de inglés en algunas escuelas medias de gestión pública	G. Peña Dir. M. Palamidessi C. Banfi	Anglais	Universidad de San Andrés. Maestría en Educación
L'enseignement des langues et la construction d'une identité nationale: le cas de l'Argentine au XIXème siècle 2009	Silvina Vila Dir. J-C. Beacco	Français, anglais, italien, allemand, espagnol	Université Paris III DOCTORAT en DLC
La circulation sociale du discours de la psychanalyse en langue espagnole: un fonctionnement polynémique?) 2007	Ana Gentile Dir. F. Gaudin	Français	IES en Langues Vivas/ Université de Rouen DOCTORAT en SDL
Effets de focalisation et de cadrage dans la mise en images de la localisation et de la configuration. Eléments pour une sémantique des prépositions spatiales en français au départ de l'espagnol . 2007	Patricia Hernández Dir.L.	Français	IES en Langues Vivas/ Université de Rouen DOCTORAT en SDL
Les manuels contextualisés de FLE en Argentine: aspects éditoriaux didactiques, discursifs et idéologiques. 2009	Rosana Pasquale Dir. Ph. Lane	Français	IES en Langues Vivas / Université de Rouen DOCTORAT en SDL
La compréhension de l'écrit en FLE et les représentations des enseignants : le cas des cours de lecture à l'université	Nélida Sibaldi Dir. Régine Delamotte	Français	IES en Langues Vivas Université de Rouen MASTER 2 spécialité SD
Didáctica del FLE y TICE	Rosa Wenner Dir. Régine Delamotte	Français	IES en Langues Vivas Université de Rouen MASTER 2 spécialité SD

ETAT DE LA RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES

VILLE DE BUENOS AIRES (fin)/MESOPOTAMIE

Intitulé de la recherche	Equipe	Langue/s	Institution
Problèmes de lecture en Langue Étrangère. Évaluation de la compréhension de textes à partir de résumés en langue maternelle. 2005	Amalia Forte Mármol Dir. Régine Delamotte	Français	IES en Lenguas Vivas Université de Rouen MASTER 2 spécialité SD
Quelques effets du plurilinguisme précoce 2008	Graciela Lapeña Dir. Régine Delamotte	Français	IES en Lenguas Vivas Université de Rouen MASTER 2 spécialité SD
Le FOS à la croisée de l'approche des genres et des recherches en rhétorique contrastive. Étude de cas sur un genre journalistique en français et en espagnol 2009	Marcela Fernández Dir. Ph. Lane	Français	IES en Lenguas Vivas Université de Rouen MASTER 2 spécialité SD
Écriture autobiographique et métaphorisation dans Enfance de Nathalie Sarraute. 2010	Silvia Labado Dir.	Français	IES en Lenguas Vivas Université de Rouen MASTER 2 spécialité SD
Le pari identitaire chez les enseignants culturels bilingues 2010	Martín Gómez Dir. F.Laroussi Cod.P.Hernández	Français	IES en Lenguas Vivas Université de Rouen MASTER 2 spécialité SD
La communication médiée par téléphone (CMT) : Analyse d'un comportement langagier en tant que marqueur social	S. Bevilacqua Dir. F.Laroussi	Français	IES en Lenguas Vivas Université de Rouen MASTER 2 spécialité SD

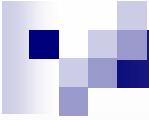
ETAT DE LA RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES MESOPOTAMIE

Intitulé de la recherche	Equipe	Langue/s	Institution
Adquisición de segundas lenguas y lenguas extranjeras	Dir. A. na Armendariz Membres: 2	Anglais; ELE	ISDF "Josefina Contte"
Lenguas primeras, segundas y extranjeras: usos y representaciones sociales en una escuela rural primaria	Dir.M. Sottile Membres; 4	Anglais, Espagnol, Guaraní	ISDF "Josefina Contte"
Lenguas primeras, segundas y extranjeras: usos y representaciones sociales en una escuela secundaria rural.	Dir. M. Perrens Membres; 4	Anglais, Espagnol, Guaraní	ISDF "Josefina Contte"
Didactique de l'argumentation en LE 2004-2008	Dir. M. Reynoso Mmembres: 5	Français, Anglais	UNER Facultad de Ciencias de la Educación



ETAT DE LA RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES ET DES CULTURES EN ARGENTINE: QUELQUES TENDANCES GENERALES

- Co-existence des équipes de recherche et des recherches individuelles
- Rapport entre la formation en LE et la recherche: spécialisation des institutions
- Domaines de recherche: des domaines sur-développés aux domaines sous-développés
- Diffusion de la recherche
- Formation à la recherche



ETAT DE LA RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES EN ARGENTINE: QUELQUES TENDANCES PARTICULIÈRES

- Principaux objets de recherche en Didactique des Langues et des Cultures
- Langue(s) d'étude
- Méthodologies et corpus représentés
- Quelques "vides" dans la recherche en didactique des langues en Argentine
- La contextualisation des recherches: niveaux, publics, problématiques



ETAT DE LA RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES EN ARGENTINE

*L 'homme animé par l'esprit scientifique désire
sans doute savoir, mais c'est aussitôt pour
mieux interroger*

Gaston Bachelard,

La formation de l'esprit scientifique.