

Séminaire:

« Recherche en didactique des langues et des cultures »

26-27 février 2013, MIE, Réduit

La recherche au sein de l'université des Seychelles : Quelle est la situation?

26-27 février 2013, Annie Laurette, UniSey

L'UniSey - Généralités

- Etablie 17 Septembre 2009
- 2013: 3 Facultés/3 Campus
- Faculté des sciences humaines, School of business management, Sciences et langues

Ecole de l'Education (SoE)

- Jusqu'à fin 2009 = NIE (formation des maîtres-diplôme avancé)
- 2010: Intégration à l'UniSey (AS/A+ formation des maitres- degré)

partenariat

Université de Londres,

Edith Cowan,

Paris I,

La Réunion,

Umeá

TERI

China Ocean

Amity,

Indira Gandhi National Open University, Delhi
University, University of Madras as well as Birla
Institute of Science and Technology

L'enseignement et la recherche

“Classroom action research will be actively promoted as one of the most effective ways of ensuring that teachers consistently reflect on their teaching and seek to perfect their practices”

(Education for a Learning Society, 2003)

Recherche en langues

- 1. Difficulté à se lancer
 - Trop ambitieux
 - Manque de connaissance
 - Ressources limitées
 - Manque de temps

Les actions menées

- Travaux d'équipes: liste de propositions
- Collaboration avec MEN
- Participation aux projets de recherche
- Intervention des experts (Ex. publication des articles)
- Révision des programmes de formation

Actions en cours

- Collaboration avec MEN
- Liens avec d'autres universités/ organisation
- Renouvellement de listes de possibilité de recherche (ECU)
- Rédaction de proposition de recherche
- Forum d'information avec Umeå
- Collaboration avec institutions scolaires (ind)
- Discussion: façon de procéder

Les résultats

- Travail d' équipe (sur un projet)
- Discussion/révision des possibilités et la manière de procéder (étapes-présentation)
- cours alimentés avec de nouvelles Informations
- Renouvellement de la formation des enseignants de langue
- Un peu plus d' équilibre au niveau des trois langues??
- Promotion du français

Actions internes

- Mettre sur pied un centre de recherche
- Avoir un point focal (département des langues)
- Profiter des connaissances des experts locaux

Se tourner vers l'extérieur

- Poursuivre lien avec les autres universités
- Etablir lien avec d'autres réseaux:
organisations/ centre de recherche...Soutien régional (proximité, aspects sociolinguistiques, culturels)

Une nouvelle culture

- Encourager la visite des experts (permet de se lancer, de se former, d' être motivé)
- S'abonner à des revues, magazines (surtout en français- Désavantage du français par rapport à l'anglais)
- Favoriser une culture de recherche: (étrangers mènent des recherches chez nous) discussion, présentation

Pistes de recherche

- *The impact of the first language in the teaching of oral English at cycle 1 (P1-P2) level. Does it support or spin off learning?*
 - ✓ L'impact de L1 dans l'enseignement en anglais (oral) au niveau du cycle 1?
- *How effectively are teachers using appropriate strategies to teach reading?*
 - ✓ L'efficacité des stratégies utilisées par les enseignants dans l'apprentissage de la lecture?

Pistes de recherche (suite)

- *The teaching of reading using the ALAP and jolly phonics programme. To what extent do they complement each other?*
- ✓ Enseigner la lecture avec les programmes ALAP et jolly phonics : Quel est le degré de complémentarité ?
- *Investigating the effectiveness of ALAP in the teaching of reading.*
- ✓ ALAP: quel est le degré d'efficacité dans l'enseignement de la lecture?

Pistes de recherche (suite)

- *Teaching and learning literacy units using all three national languages.*
- ✓ L'utilisation des trois langues dans les modules de « littératie » au cours de la formation initiale des enseignants. (effets sur l'enseignement et l'apprentissage)
- *What roles do languages play in the teaching of other subjects in the curriculum?*
- ✓ Le rôle des langues dans l'apprentissage des autres disciplines.

Pistes de recherche (suite)

- Parental involvement in learning to read/
helping their child to read.
- ✓ L'apport des parents dans l'apprentissage de
la lecture.



Mersi pou zot latansyon
Merci de votre attention
Thank you for listening