



□ ETAT DES LIEUX DE LA RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES ET DES CULTURES AU MOZAMBIQUE

A. Chavale

2

Plan de présentation

1. Contextualisation (Université Pédagogique/Département de Français)
2. Etat des lieux de la recherche en Didactique des langues et des cultures
3. Perspectives

3

Contextualisation: Université Pédagogique

1. Une institution créée en 1985, comme une transformation nécessaire de l'Institut Supérieur Pédagogique ISP,
2. Elle a eu comme vocation (initiale), la formation d'enseignants pour le secondaire,
3. Avant 1985, une seule université existait mais elle n'était liée à l'éducation,
4. Les filières offertes sont en fonction des programmes du secondaire.
5. Une Université atypique puisqu'elle est présente dans les dix provinces du Mozambique (Délégations)
6. .

4

Contextualisation: Département de Français

1. Il a été créé en 1995, comme une exigence pour la réintroduction du français dans l'enseignement secondaire qui avait été interrompu en 1975,
2. Le français y est enseigné comme langue étrangère au même titre que l'anglais,
3. La seule langue officielle est donc seule langue d'enseignement est le portugais. Toutefois la grande majorité de la portugais parle des langues bantu, 44 au total,
4. Actuellement la filière FLE est offerte en 3 Campus (Délégations): Maputo, Beira et Nampula. Il s'agit des trois grands centres urbains, au Sud, au Centre et au Nord respectivement,
5. La formation de maitres dans ces trois campus est assurée par 34 enseignants au total (14+11+9),
6. 11 enseignants avec doctorat, 9 master II et 14 maitrise.

5

Quelques remarques sur les vingt et trois premières années de l'UP 1985-2008:

1. Plus de la moitié des enseignants avait juste le niveau de "maîtrise",
2. La priorité est la formation des maîtres pour les écoles secondaires et la recherche n'apparaît que de façon sporadique,
3. Les centres de recherche au sein des Facultés sont inexistantes,

1. Marginalisation de la recherche,
2. Cette marginalisation était généralisée: le changement de nom en 1985 (Institut Supérieur Pédagogique – Université Pédagogique) n'avait pas suffi pour changer les pratiques en ce qui concerne la recherche.

2009 un virage en qui concerne la recherche a eu lieu sous les effets de :

1. Multiplication des Universités publiques et privées et ceci a obligé l'UP à revoir sa mission et ses priorités,
2. Le marché du travail commençait à donner des signes de saturation,
3. Le nombre d'enseignants avec doctorat avait considérablement augmenté.

Comme les écoles secondaires n'absorbaient pas tous les maitres formés, l'UP a dû changer sa mission et des priorités.

1. Mission: L'UP a commencé à offrir de formations ouvertes à d'autres secteurs et non plus exclusivement à l'éducation,
2. Priorités: la recherche devient aussi une priorité.
3. Capacitation des enseignants avec l'introduction en 2008 de mastres II, conçus prioritairement pour élever leur niveau,
4. Création de centres de recherches autonomes, par exemple le centre de d'étude des politiques éducatives (CEPE) et le centre des technologies éducatives (CTE),

9

Des changements qui concernent également le Département de Français

1. Le nombre d'enseignants avec un doctorat a augmenté,
2. La création de centres de recherche CEPE ET CTE a permis aux enseignants participer activement dans la recherche et de publier surtout dans des domaines tels que:
 - I. Enseignement bilingue portugais/langues bantu
 - II. Interculturel,
 - III. langues d'enseignement,
 - IV. technologies éducatives, etc.

C'est dans ce cadre qu'on a lancé la première édition de master II en FLE en 2009

- 1) Technologies éducatives,
- 2) Didactique des langues dans les milieux plurilingues, (interculturalité)
- 3) Gestion de public hétérogène et de classes nombreuses,
- 4) Production de supports pédagogiques (contexte caractérisé par un manque de supports actualisés),
- 5) Méthodologie d'enseignement bilingue (portugais/langues bantu).

Perspectives: 3 projets

1. Création d'un centre de recherche de la Faculté
2. Lancement fin octobre d'une revue scientifique trilingue (français, anglais et portugais)
3. Lancement d'un Doctorat à Faculté

Une annonce: La Faculté des Sciences du Langage, organise fin octobre 2013, un colloque international "***Enseignement de langues dans des contextes plurilingues***"

12

Merci de votre attention